

Matsuyama JALT
would like to invite you to
an Afternoon with



Melodie Cook
Alex Burke & Davey Young

Ten Tips for Teaching Neurodiverse Students **神経障害の生徒を教えるための10のヒント**

This presentation will be hybrid with Dr. Cook attending in person at *Ehime Prefecture International Center (EPIC)* **Room #2** and Ms. Burke and Dr. Young joining via zoom.

Date: Saturday March 15, 2025

Time: 14:00 – 16:30

Location: *Ehime Prefecture International Center (EPIC)* **Room #2**

愛媛県国際交流センター 〒790-0844 愛媛県松山市道後一万1-1

<https://www.epic.or.jp/access/index.html>

On Zoom

<https://us06web.zoom.us/j/88445118225?pwd=RDsFhWbbbeB1uW8BvUsFUXPKwQiO6K.1>

Meeting ID: 884 4511 8225 Passcode: 730541

Cost: Free to JALT Members / Students & *One-day members: 1000 yen

In this presentation, Dr. Melodie Cook, Dr. Davey Young, and Ms Alexandra Burke will offer teachers of all levels ten simple ways to engage their neurodiverse students. In this presentation, they will introduce practical hints for teachers, such as how to organize their classes, which fonts they should use for materials, how students should be grouped, how to offer assignment choices, and much more. The suggestions are based on a summary of research done for the book *Barrier-Free Instruction in Japan: Recommendations for Teachers at all Levels of Schooling*, published by Candlin & Mynard. The presenters' hope is that teachers will come away with ideas that will help make their classes more accessible to all students.

このプレゼンテーションでは、メロディ・クック博士、デビー・ヤング博士、アレクサンドラ・バーク女史が、あらゆるレベルの教師に対して、神経障害のある生徒を惹きつける10の簡単な方法を提案します。このプレゼンテーションでは、どのように授業を構成するか、どのフォントを教材に使うべきか、どのように生徒をグループ分けするか、どのように課題を選択させるかなど、教師にとっての実践的なヒントを紹介します。これらの提案は、『日本のバリアフリー指導』のために行われた調査のまとめに基づいている：Candlin & Mynard社から出版された『Barrier-Free Instruction in Japan: Recommendations for Teachers at all Levels of Schooling』（日本におけるバリアフリー指導：あらゆるレベルの学校教育における教師のための提言）のために行われた調査の要約に基づいている。発表者たちの願いは、教師たちが自分の授業をすべての生徒にとってより利用しやすいものにするためのアイデアを持って帰ってくれることである。

Bio data needs to be confirmed and translated into Japanese

Dr. Melodie Cook is a professor at the University of Niigata Prefecture. She recently published a co-edited a book on barrier-free education in Japan with Alexandra Burke and Dr. Davey Young entitled Barrier-Free Instruction in Japan: Recommendations for Teachers at all Levels of Schooling, published by Candlin & Mynard. Her research interests include large-scale testing, gender in education, teacher education, multicultural family experiences in Japan, and most recently, helping teachers understand how to better engage their neurodiverse students.



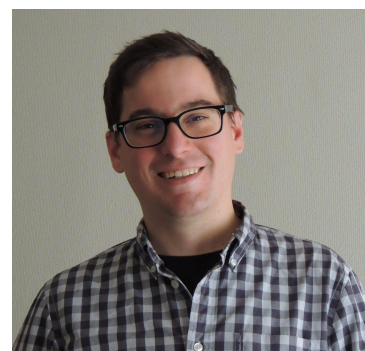
メロディ・クック博士は新潟県立大学教授。最近、アレックス・バーク、デビー・ヤング両博士と日本のバリアフリー教育に関する本を共同編集：Candlin & Mynardより出版。主な研究テーマは、大規模テスト、教育におけるジェンダー、教師教育、日本における多文化家族の経験、そして最近では、神経障害のある生徒によりよく関わる方法を教師が理解できるようにすることである。

Ms. Alexandra Burke has taught at all levels in the Japanese public education system, from kindergarten to university, since 2005. Her professional background is public policy and equity. Alex has been working with teachers on how to help neurodiverse students in the mainstream classroom context. She is a JALT2024 Mid-Career Scholar Award recipient and has presented within Japan and overseas.



アレクサンドラ・バーク氏は2005年以来、幼稚園から大学まで、日本の公教育システムのあらゆるレベルで教えている。専門は公共政策と公平性。アレクサンドラ・バーク氏は、主流派の教室で神経障害のある生徒を支援する方法について、教師たちと協力してきた。JALT2024ミッドキャリアスカラー賞受賞者。

Dr. Davey Young is Associate Professor in the Institute of Liberal Arts at the Institute of Science Tokyo. He began his career in education working with at-risk student populations in Seattle public schools, including providing language support for immigrant and refugee students. This experience led to his commitment to furthering education as a human right for all people. He holds an MA TESOL from Seattle Pacific



University and a PhD in International Studies (Comparative Education) from Waseda University's Graduate School of Asia Pacific Studies. His research is focused on ELTs' preparedness to teach students with disabilities.

デイビー・ヤング博士は東京理科大学教養学部准教授。シアトルの公立学校で、移民や難民の生徒の言語サポートなど、リスクのある生徒集団の教育に携わる。この経験から、すべての人々の人権である教育の向上に尽力するようになる。シアトル・パシフィック大学でTESOL修士号、早稲田大学大学院アジア太平洋研究科で国際学（比較教育学）の博士号を取得。障害のある生徒を教えるELTの心構えについて研究している。

Date and Time: March 15 (Saturday) 14:00 - 16:00

Location: Ehime Prefecture International Center (EPIC) Room #2

愛媛県国際交流センター 〒790-0844 愛媛県松山市道後一万1-1

<https://www.epic.or.jp/access/index.html>

Cost: *JALT Members and students: free*

**One-day members: 1000 yen*

Payment method

Note: If you are planning to join online as a one-day member, please pay the fee to the following bank account:

Shinsei bank: Account number: 400 1656054 (柳在熙 Jaehee Ryu)

Branch: 本店(Head office)、Account type : 普通(Saving account)