

# 言語学習の生態学～学習者同士の書きあい、読みあい、学びあいを促進する教授法～

## An Ecological Jungle of Learning: Partnering Students with Invitations to Teach, Reach, & Publish

発表者: ティム・マーフィー氏 客員教授 神田外語大学

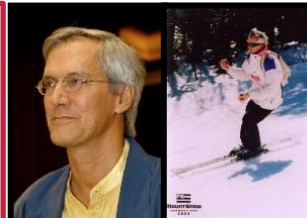
Presenter: Mr. Tim Murphey - Visiting Professor, RILAE, Kanda University of International Studies



日付・When: 12月5日(日) December 5<sup>th</sup> (Sunday)

時間・Time: 午後2時～4時 2:00pm ～ 4:00pm

場所・Where: Zoom を使用できる環境 (パソコン、タブレット、携帯など各自ご用意ください)  
Your own desktop, laptop, or mobile device via Zoom.



**概要:** 学習者にとって、初めての挑戦となるような試みを取り入れることは難しいように思えますが、教える側がしっかりと準備を整え、少しずつハードルをあげていく段取りをしていけばそれほど難しくはありません。今回のプレゼンテーションでは、クラスの中での出版物、つまりそれぞれの学習者たちが書いたものを通して彼らの世界を広げる足掛かりとなるような7種類のアクティビティをご紹介します。皆が平等であり、各自が尊重されるべき学習環境の中、それぞれの学習者がそれぞれの書ける能力を以てして、伝えたいことを他の学習者に向けて書くのです。仲間である学習者によって書かれたものは、きっちり完成された教科書とは異なった観点から学習者たちが学ぶものがたくさんあるのです。

**Abstract:** Inspiring students to do things that they have never done is not as difficult as it seems, if we approach them with our own confidence that they can amaze themselves and start with small steps. I will describe 7 activity types that scaffold them toward class publications that can potentially change their world. Starting with egalitarian classes in which their ideas are respected, students have shown themselves to want to and be able to write for their peers and others in remarkably interesting ways.

**発表者の略歴:** 現神田外語大学 客員教授。和洋女子大学講師。日本各地、および世界各国の大学にて教授として外国語教育に携わり、多数の出版物を持つ。

**Presenter's Bio Data:** Tim Murphey (MA University of Florida, PhD Université de Neuchâtel, Switzerland), Kanda University semi-retired professor in the Research Institute for Learner Autonomy Education (RILAE), part time at Wayo Women's University Graduate School of Human Ecology. His 2021 book *Voicing Learning with Candlin & Mynard* and his Group *Dynamics in the Language Classroom* (2003 with Dornyei) illustrate much of this article's main points.

※12月3日(金) 12時までに、[TottoriJALT@gmail.com](mailto:TottoriJALT@gmail.com) に参加申し込みをお願いします。

※Please **RSVP** your attendance via e-mail to [TottoriJALT@gmail.com](mailto:TottoriJALT@gmail.com) no later than **December 3<sup>rd</sup> at 12:00 p.m.**

**参加費・Cost:** JALT 会員は**無料**、非会員は**500 円**、学生割引は**250 円**。

JALT Members are **FREE**. Non-JALT Members are **500 Yen**. Students are **250 Yen**.

JALT 非会員の方に関しては、参加希望のご連絡を頂き次第、**PayPal** でのお支払方法についてご連絡致します。

12月4日(土) 午後12時がお支払い期限となっております。

※お支払いを確認でき次第、リンク、パスワードをお送りいたします。

Payment for non-JALT Members and Students can be made by **PayPal**. Upon receiving an **RSVP**, Tottori JALT will send participants payment instructions and links. **Payment** will be due by **Saturday, December 4<sup>th</sup> at 12:00 p.m.**

※ Upon receipt of your payment, the Zoom meeting link and password will be provided.

対象となるのは、英語教育に関わるすべての人で、小中学生から、高校生、大学生、社会人に英語を教えておられる皆様、是非この機会にご参加下さいませ。

We encourage all involved in foreign language education to take advantage of this opportunity.