

Adam Jenkins

Automated Autonomy: An Approach for Blended-Learning

Matsuyama JALT and East Shikoku JALT are
inviting you to a presentation
on

Date: **Sunday, October 13, 2024** (Note: This is the 2nd Sunday)

Time: **14:00 – 16:00** (Osaka, Sapporo, Tokyo)

JALT Members and students: free

One-day members: 1,000 yen

Location: **via Zoom (see link below)**



A blended-learning syllabus was designed to maximize student engagement and promote language fluency. The approach combines the benefits of autonomous online resources using Moodle with interactive, face-to-face classroom activities. The novel aspect of this approach in this presentation is the explicit separation of educational roles to be played by the online and offline modes of delivery. In this syllabus, the online mode provides interactive self-study materials that are automated, providing instant feedback for learners. For example, this includes vocabulary quizzes and games, H5P Interactive video activities, online forums where students can interact with peers and a wide array of multimedia contents to cater to diverse learning styles and preferences. Students are not required to complete all the online activities, but are free to choose several options to complete from the full complement. This automated and autonomous component forms the basis for grading. The automated process reduces the workload for instructors while ensuring objective and consistent grading. This approach allows educators to focus on delivering high-quality instruction in class and fostering a positive learning environment. In the classroom setting, the emphasis shifts towards spoken communication and fluency. Group and pair work activities are designed to capitalize on the availability of the students' classmates' for live, face-to-face interaction. These tasks encourage active participation, provide opportunities for practice, and help build confidence in speaking English, in a low-stakes learning environment. By separately integrating the best of both worlds – the interactive, self-paced benefits of online resources and the immersive, engaging nature of in-person communication – this blended-learning syllabus gives English language learners agency over their learning journey, encouraging autonomy, as well as providing extensive practice at actual language use to help learners expand their skills and achieve fluency.

This presentation will be in two parts. In the first part, I will describe the separation of educational roles and differing uses of the various modes of delivery available in the blend. This will include discussions of the strengths and weaknesses of each mode. Following this, in the second part, I will showcase a real-life example of this being implemented in a course at the Shizuoka Institute of Science and Technology.

ブレンデッド・ラーニングのシラバスは、学生の興味を最大限に引き出し、英語が流暢になるためにデザインされています。それは、**Moodle** を使用したオンライン・リソースと対面式教室活動を組み合わせたものです。このアプローチの斬新な点は、オンラインとオフラインが果たすべき役割を明確に分離していることです。

オンライン・リソースは、自動化されたインタラクティブな自習教材を提供し、学習者に即座にフィードバックを提供します。そこには、語彙クイズやゲーム、H5P インタラクティブビデオアクティビティ、仲間と交流できるオンラインフォーラム、多様な学習スタイルや嗜好に対応するための幅広いマルチメディアコンテンツが含まれています。学生は、すべてのオンライン・アクティビティを完了する必要はなく、数ある教材から自分で選択して自ら成績評価に反映させることができます。この自動化された自律的なコンポーネントによる成績評価プロセスは、客観的で一貫性のある採点を保証すると同時に、講師の作業負担を軽減します。それにより、講師は、指導内容や学習環境の向上を熟考する時間が持てます。教室活動では、グループワークやペアワークによる生きた英会話に重点を置きます。コミュニケーションへの積極的な参加を促し、多くの練習機会を設け、失敗の許される学習環境で英語を話す自信をつけることが目標です。

このブレンデッド・ラーニングのシラバスは、オンライン・リソースのインタラクティブで自分のペースで進められる利点と、対面式コミュニケーションの没入的で魅力的な性質、両方の長所を統合し、学習者に主体性を与え、自律性を促し、流暢に話せるようになるための広範な練習を提供するものです。

このプレゼンテーションは 2 部構成になっています。第一部では、教育の役割分担と提供方法の使い分けについて、各モードの長所と短所についての議論も含め説明し、第二部では、静岡理工科大学のコースで実際に導入された例を紹介します。

Adam Jenkins is an educator at the Shizuoka Institute of Science and Technology where he is also the system administrator for the iLearn@SIST e-learning platform. In his role as system administrator, Adam oversees nearly 450 online courses taught by more than 80 professors and delivered to over 1,600 students university-wide.

Adam Jenkins は静岡理工科大学の教育者であり、iLearn@SIST の e ラーニングプラットフォームのシステム管理者でもあります。システム管理者として、80 人以上の教授が教える約 450 のオンラインコースを監督し、全学で 1,600 人以上の学生に配信しています。

参加 Zoom Meeting

<https://us06web.zoom.us/j/88931815295?pwd=T5Ph9fniucUGqLPDZ6jvD29lpxmVL.1>

Meeting ID: 889 3181 5295

Passcode: 446829

JALT Members and students: free

**One-day members: 1000 yen*

Note: If you are planning to join online as a one-day member, please pay the fee to the following bank account:

Shinsei bank

Account number : 400 1656054 (柳在熙 Jaehhee Ryu)

Branch: 本店(Head office),

Account type : 普通(Saving account)

Endorsements:

Matsuyama City; Matsuyama City Board of Education (後援: 松山市、松山市教育委員会)