

MATSUYAMA JALT

is inviting you to an online presentation by Prof. Curtis Kelly on

February 16, 2025, 13:00-15:00 (see link below)

How the Brain Does Language and Why It Loves Stories

Words are not stored at specific places on the brain in some kind of database. Instead, they are connected to complex, but flexible, models built on first-hand experiences in the world. In other words, language, like cognition is “embodied.” It is stored in the sensory-motor routines that fire in encounters. To make meaning from language, the brain simulates those past experiences. That is one of the reasons why stories are so effective as a teaching tool. They are multisensory and experience oriented. It is no wonder that (according to one study) information in stories is learned twice and quickly and retained twice as long as information in lectures. But there are other reasons why stories fit the brain as well, reasons that are truly amazing and will probably change your view of the brain forever. Be prepared to be surprised, moved, and changed, and bring your own story related to teaching as well.

脳が言語をどう扱うか、そしてなぜ脳は物語を好むのか言葉は、脳の特定の場所の何らかのデータベースに保存されるわけではありません。その代わりに、言葉は、世界での直接的な経験に基づいて構築された複雑だが柔軟なモデルと結びついています。言い換えれば、言語は認知と同様に「具体化」されています。言語は、遭遇時に発動する感覚運動ルーチンに保存されます。言語から意味を引き出すために、脳はそれらの過去の経験をシミュレートします。これが、物語が教育ツールとして非常に効果的である理由の 1 つです。物語は多感覚的で、経験志向です。（ある研究によると）物語の情報は講義の情報の 2 倍速く学習され、2 倍長く保持されるのは不思議ではありません。しかし、物語が脳に適している理由は他にもあります。それは本当に驚くべきもので、おそらくあなたの脳に対する見方を永遠に変えるでしょう。驚き、感動し、変化する準備をしてください。そして、教育に関連するあなた自身の物語も持ってきてください。



Speaker, writer, and professor emeritus of Kansai University, Curtis Kelly (EdD.), is a brain nerd. He is one of the founders of the JALT BRAIN and producer of the MindBrainEd Think Tanks. He has written over 30 books including the Cambridge Writing from Within series, and the soon-to-be-published Abax The Snoop Detective School: Interactive Tasks for English Learners. He is partial to difficult learners; his life mission is “to relieve the suffering of the classroom.”略歴 講演者、作家、関西大学名誉教授のカーティス・ケリー（教育学博士）は、脳オタクです。JALT BRAIN の創設者の 1 人であり、MindBrainEd シンクタンクのプロデューサーでもあります。ケンブリッジ ライティング フロム ウィズイン シリーズや、近日出版予定の Abax The Snoop Detective School: Interactive Tasks for English Learners など、30 冊以上の著書を執筆しています。学習困難な生徒に目がなく、人生の使命は「教室の苦しみを和らげること」です。

Zoom: <https://us06web.zoom.us/j/88335632413?pwd=ATBzrPuVabqOkJcbOp0QiKJHTkVwH.1>

ミーティング ID: 883 3563 2413 パスコード: 016353

JALT Members and students: free *One-day members: 1000 yen

Note: If you are planning to join online as a one-day member, please pay the fee to the following bank account: Shinsei bank Account number: 400 1656054 (柳在熙 Jaehee Ryu)

Branch: 本店 (Head office) Account type: 普通 (Saving account)

Endorsements: Matsuyama City; Matsuyama City Board of Education (後援: 松山市、松山市教育委員会)

Matsuyama JALT would like to invite you to an afternoon with



Melodie Cook, Alex Burke & Davey Young

Ten Tips for Teaching Neurodiverse Students

神経障害の生徒を教えるための 10 のヒント

This presentation will be hybrid with Dr. Cook attending in person at *Ehime Prefecture International Center (EPIC)* **Room #2** and Ms. Burke and Dr. Young joining via zoom.

Date: Saturday March 15, 2025 Time: **14:00 – 16:30** Location: *Ehime Prefecture International Center (EPIC)* **Room #2** 愛媛県国際交流センター 〒790-0844 愛媛県松山市道後一万1 – 1

<https://www.epic.or.jp/access/index.html>

Zom link for the meeting: Meeting ID: 884 4511 8225 Passcode: 730541

<https://us06web.zoom.us/j/88445118225?pwd=RDsFhWbbbeB1uW8BvUsFUXPKwQiO6K.1>

In this presentation, Dr. Melodie Cook, Dr. Davey Young, and Ms Alexandra Burke will offer teachers of all levels ten simple ways to engage their neurodiverse students. In this presentation, they will introduce practical hints for teachers, such as how to organize their classes, which fonts they should use for materials, how students should be grouped, how to offer assignment choices, and much more. The suggestions are based on a summary of research done for the book *Barrier-Free Instruction in Japan: Recommendations for Teachers at all Levels of Schooling*, published by Candlin & Mynard. The presenters' hope is that teachers will come away with ideas that will help make their classes more accessible to all students.

このプレゼンテーションでは、メロディ・クック博士、デヴィー・ヤング博士、アレクサンドラ・バーク女史が、あらゆるレベルの教師に対して、神経障害のある生徒を惹きつける 10 の簡単な方法を提案します。このプレゼンテーションでは、どのように授業を構成するか、どのフォントを教材に使うべきか、どのように生徒をグループ分けするか、どのように課題を選択させるかなど、教師にとっての実践的なヒントを紹介します。これらの提案は、『日本のバリアフリー指導』のために行われた調査のまとめに基づいている：Candlin & Mynard 社から出版された『Barrier-Free Instruction in Japan: Recommendations for Teachers at all Levels of Schooling』（日本におけるバリアフリー指導：あらゆるレベルの学校教育における教師のための提言）のために行われた調査の要約に基づいている。発表者たちの願いは、教師たちが自分の授業をすべての生徒にとってより利用しやすいものにするためのアイデアを持って帰ってくれることである。

Cost: Free to JALT Members / Students & *One-day members: 1000 yen Note: If you are planning to join online as a one-day member, please pay the fee to the following bank account:

Shinsei bank: Account number: 400 1656054 (柳在熙 Jaehee Ryu)

Branch:本店(Head office)、Account type：普通(Saving account)

Endorsements: Matsuyama City; Matsuyama City Board of Education (後援: 松山市、松山市教育委員会)